

UN INCIDENT LIÉ À UNE COMMOTION CÉRÉBRALE EST OBSERVÉ OU SIGNALÉ

● **PERSONNEL ENSEIGNANT / ENTRAÎNEUR**

Arrête l'activité et retire immédiatement de façon sécuritaire l'élève de l'activité :

- Met en œuvre la procédure d'urgence de secourisme de l'école (p. ex., les principes de base des premiers secours)
- Remplit l'outil approprié du conseil scolaire sur l'identification d'une commotion cérébrale soupçonnée
- Vérifie la présence de signaux d'alarme. Consulte le [Modèle d'outil de reconnaissance d'une commotion cérébrale soupçonnée – Étape 1](#)

OUI

Signal
d'alarme?

NON

CONTACTE LE 911

● **PERSONNEL ENSEIGNANT / ENTRAÎNEUR**

- Reste avec l'élève jusqu'à l'arrivée des services médicaux d'urgence.
- Communique avec les parents ou les personnes tutrices afin de les informer de l'incident, de l'appel fait aux services médicaux d'urgence, ainsi que du nom et de l'emplacement de l'hôpital.
- Consulte [Commotion cérébrale soupçonnée : renseignements pour les parents et personnes tutrices](#)
- Informe la direction de l'école ou la personne désignée de l'incident lié à une commotion cérébrale.

■ **DIRECTION DE L'ÉCOLE OU PERSONNE DÉSIGNÉE**

- Informe les membres du personnel scolaire concernés de l'incident lié à une commotion cérébrale et/ou de la commotion cérébrale soupçonnée.

▲ **PARENTS OU PERSONNES TUTRICES**

- Communique les résultats de l'évaluation médicale à la direction de l'école ou à la personne désignée (Consulte le [Modèle de formulaire d'évaluation médicale et de surveillance](#))
- Consulte la section Évaluation médicale à la page 2.

Évaluation initiale

● **PERSONNEL ENSEIGNANT / ENTRAÎNEUR**

- Vérifie la présence d'indices visibles (signes) et/ou de symptômes.
- Consulte [Modèle d'outil de reconnaissance d'une commotion cérébrale soupçonnée – Étape 2](#)

OUI

Signes et
symptômes?

NON

AUCUN indice visible (signe) ni symptôme d'une commotion cérébrale n'a été identifié.

Indices visibles (signes) et/ou symptômes d'une commotion cérébrale identifiés

● **PERSONNEL ENSEIGNANT / ENTRAÎNEUR**

- Communique avec les parents ou les personnes tutrices afin de les informer de l'incident, de la nécessité de venir récupérer l'élève pour lui faire passer un examen médical le plus rapidement possible, ainsi que des formulaires scolaires pertinents qui doivent être remplis
- Consulte [Commotion cérébrale soupçonnée : renseignements pour les parents et personnes tutrices](#).

■ **DIRECTION DE L'ÉCOLE OU PERSONNE DÉSIGNÉE**

- Informe les membres du personnel scolaire concernés de l'incident lié à une commotion cérébrale soupçonnée.

▲ **PARENTS OU PERSONNES TUTRICES**

- Emmène l'élève passer une évaluation médicale, dès que possible.

● **PERSONNEL ENSEIGNANT / ENTRAÎNEUR**

- Communique avec les parents ou les personnes tutrices afin de les informer de l'incident et de la nécessité de surveiller l'élève pendant 48 heures.
- Consulte [Commotion cérébrale soupçonnée : renseignements pour les parents et personnes tutrices](#)
- Informe la direction de l'école ou la personne désignée de l'incident lié à une commotion cérébrale.
- Surveille l'élève pendant 48 heures afin de vérifier si un indice visible (signe) et/ou un symptôme apparaît.

■ **DIRECTION DE L'ÉCOLE OU PERSONNE DÉSIGNÉE**

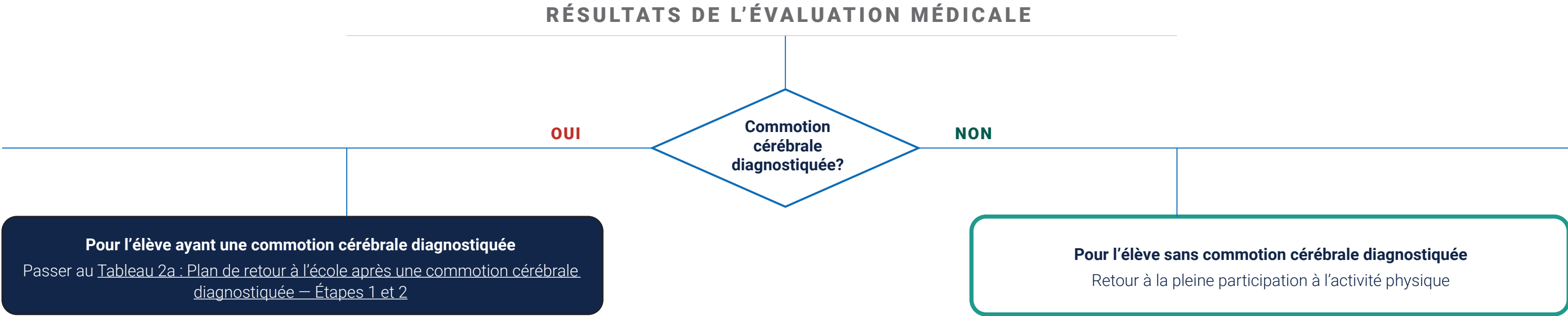
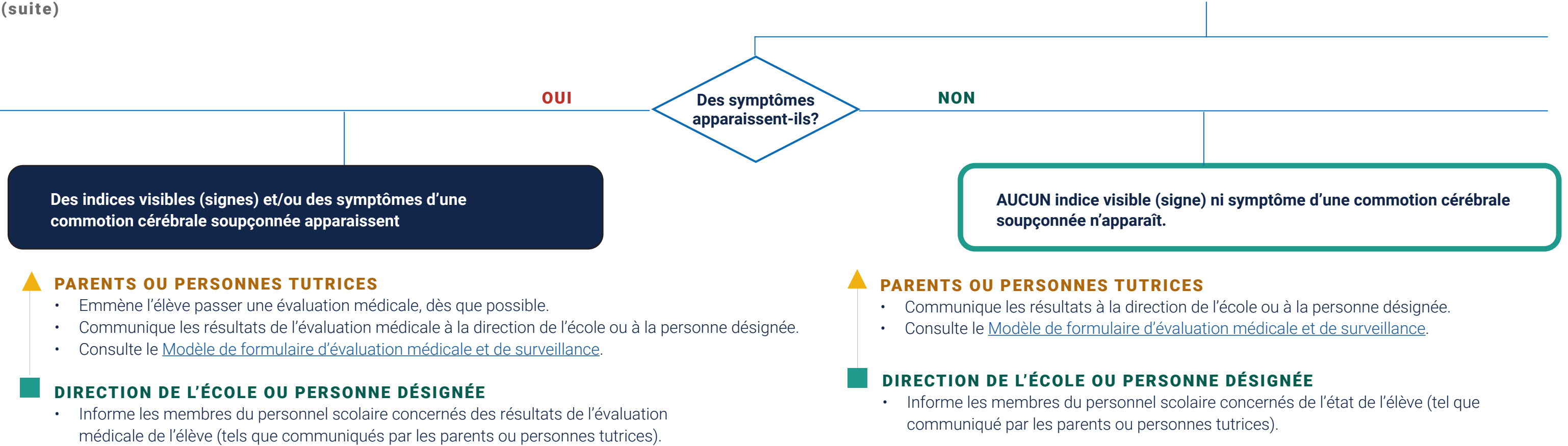
- Informe les membres du personnel scolaire concernés de l'incident lié à une commotion cérébrale soupçonnée.

▲ **PARENTS OU PERSONNES TUTRICES**

- Surveille l'élève pendant 48 heures afin de détecter tout indice visible (signe) ou symptôme.

Consulte la page 2 pour les prochaines étapes

Tableau 1 : Identification d’une commotion cérébrale soupçonnée (suite)



● **Personnel enseignant / entraîneur**

■ **Direction de l'école ou personne désignée**

▲ **Parents ou personnes tutrices**



Pour plus d'information, consultez [le protocole en cas de commotion cérébrale des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation](#).